

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՊՈԼԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է
ՀԱՊՀ Գիտական Խորհրդի 2017 թ.
հունիսի 09-ի թիվ 36 որոշմամբ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՊՈԼԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
2016-2020 թթ. ՍՏՐԱՏԵԳԻԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ԵՐԵՎԱՆ 2017

ՀԱՊՀ 2016-2020 թթ. Ստրատեգիական պլանի իրականացման միջոցառումների ժամանակացույցը եվ պատասխանատուները

Թ/Թ	Խնդիրը և դրա իրականացման հիմնական միջոցառումները	Ժամ-կետ	Պատասխանատուներ
ՆՊԱՏԱԿ 1. ԿԱՅՈՒՆԱՑՎԱԾ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ			
1.1.	<i>Բարելավել և ակտիվացնել Համալսարանի ընդունելության պլանավորման գործընթացը՝ պահպանելով ու զարգացնելով ճարտարագիտական և բնագիտական կրթության ավանդական բոլոր ուղղությունները:</i>		
ա)	Ստեղծել Ընդունելության աջակցման և մարքեթինգի շուրջարյա գործող համալսարանական կառույց և դրա շրջանակներում իրականացնել արտաքին միջավայրային վերլուծություն:	2018	Ռեկտորատ
բ)	Ստեղծել ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և կրթահամալիրների Համալսարանի հեռանկարային մասնագիտությունների անվանացանկ՝ շուկայի պահանջմունքներին համահունչ:	2018	ԿԾ և ՈՒՄԱ՝ գծով պրոռեկտոր
գ)	Մշակել առաջարկություններ մասնագիտությունների անվանացանկում ճարտարագիտական մասնագիտությունների վերականգնման ուղղությամբ (Կենսաբժշկական ճարտարագիտություն, Էներգաարդյունավետ տեխնոլոգիաներ և Էներգետիկական մենեջմենթ, Հրատարակչական գործ և պոլիգրաֆիա, Տեխնոլոգիական գործընթացների (պրոցեսերի) և արտադրության ավտոմատացում ատոմային էներգետիկայի ճյուղում, Մեխատրոնիկա և ռոբոտատեխնիկա և այլն):	սկսած 2017թ.	Ուսումնական ստորաբաժանումների ղեկավարներ
դ)	Մշակել ըստ մասնագիտությունների ընդունելության չափաքանակների սահմանման մեթոդաբանություն և կիրառման մեխանիզմներ:	2017	ՈՒՄՎ պետ

¹ ՀԱՊՀ պրոռեկտորների, կենտրոնների, վարչությունների, բաժինների և բաժանմունքների լրիվ անվանումները տես տեքստի վերջում բերված հավելվածում:

ե)	Պլանավորել և իրականացնել միջոցառումներ ՀՀ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններից բարձր առաջադիմությամբ շրջանավարտների ուսուցումը բակալավրի ծրագրով երկրորդ կուրսում շարունակելու իրավունքով՝ Համալսարան դիմող անձանց հոսքը մեծացնելու նպատակով:	2018	ՈԻՄՎ պետ
1.2.	Կայունացնել դիմորդների հոսքը՝ դեմոգրաֆիական բացասական միտումների և միջավայրային գործոնների ազդեցության հաշվառմամբ:		
ա)	Իրականացնել նոր մոտեցումներ Համալսարանի ընդունելության գովազդարշավում՝ գովազդային տեխնոլոգիաների, հաղորդակցության ժամանակակից միջոցների լայն օգտագործմամբ:	2018	Ընդ. հանձնաժողովի պատասխանատու քարտուղար, ՈԻԽ նախագահ
բ)	Համալսարանի ընդունելության գովազդային գործընթացը բոլոր կրթական ծրագրերով իրականացնել սկսած յուրաքանչյուր տարվա հոկտեմբեր ամսվանից, ներկայացնելով այսօրվա Համալսարանն իր բոլոր առավելություններով և մասնագիտական հնարավորություններով:	2017	Ընդ. հանձնաժողովի պատասխանատու քարտուղար, ՈԻԽ նախագահ
գ)	Կազմակերպել հանրակրթական հաստատություններում/ՀԱՊՀ-ում ամենամայա բաց դռների օրեր և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր Համալսարան:	2017	Ընդ. հանձնաժողովի պատասխանատու քարտուղար
դ)	Ձևավորել դիմորդների նախապատրաստական դասընթացների համալսարանական ցանց՝ տարբերակելով դրանք ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի:	2017	Ընդ. հանձնաժողովի պատասխանատու քարտուղար
ե)	Պլանավորել և իրականացնել աշխատանքներ ՀԱՊՀ հենակետային դպրոցների համակարգը ընդլայնելու և զարգացնելու ուղղությամբ:	2018	Ավագ դպրոցի տնօրեն
զ)	Ստեղծել ՀԱՊՀ հենակետային գործող դասարաններ ՀՀ ավագ դպրոցներում:	2018	Ավագ դպրոցի տնօրեն

ե)	Ընդլայնել ներառական բարձրագույն կրթության զարգացման հնարավորությունները հաշմանդամ ուսանողների համար:	2019	Ռեկտորատ
ը)	Ընդլայնել ՀԱՊՀ ընդունելությունը 9-ամյա հանրակրթական դպրոցի հենքի վրա իրականացվող միջնակարգ և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով:	2018	Քոլեջի տնօրեն
թ)	ՀՀ մարզերում ծավալել ՀԱՊՀ դիմորդների հավաքագրման աշխատանքներ՝ ստեղծելով դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով գործող մարզային հենակետեր (հավաքագրման մշտական գործող ծառայություններ):	2017	Ընդունող հանձնաժողովի պատասխանատու քարտուղար
ժ)	Մշակել ՀԱՊՀ ուսանողական համակարգի պահպանման և զարգացման միասնական համալսարանական ծրագիր և միջոցառումների պլան՝ առաջադիմության և մադումների ցուցանիշների կառավարման միջոցով:	2018	ԿԾ և ՈԻՄԱ գծով պրոռեկտոր
1.3.	<i>Ստավեղագույն բազմազանեցնել ու բարելավել լրացուցիչ և շարունակական կրթության համակարգը՝ աշխատուժի շուկայի պահանջներին համահունչ:</i>		
ա)	Մշակել Համալսարանի լրացուցիչ և շարունակական կրթության կենտրոնի գործունեության զարգացման հնգամյա պլան:	2018	ՇԿ և ԴՎ կենտրոնի տնօրեն
բ)	Իրականացնել լրացուցիչ և շարունակական մասնագիտական կրթության պահանջարկի տարեկան մոնիթորինգներ:	2018	ՇԿ և ԴՎ կենտրոնի տնօրեն
գ)	ՀԱՊՀ ինստիտուտների, ֆակուլտետների և մասնաճյուղերի կողմից պարտնյոր ձեռնարկությունների և կազմակերպությունների մասնագետների համար ձևավորել նպատակային վերապատրաստման պայմանագրային կապեր և իրականացնել դասընթացներ:	Սկսած 2018թ.	Ուսումնական ստորաբաժանումների ղեկավարներ
դ)	Մշակել համապատասխան մեխանիզմներ հիմնական կրթական ծրագրերի առանձին դասընթացներում արտաքին և ներքին ունկնդիրների գրանցման, ուսումնառության կազմակերպման և սերտիֆիկացման համար:	2018	ԿԾ և ՈԻՄԱ գծով պրոռեկտոր
ե)	Ստեղծել լրացուցիչ և շարունակական կրթության կենտրոնի կայք՝ ներառելով իրականացվող ծրագրերը՝ ըստ կրթական մակարդակների:	2018	ՇԿ և ԴՎ կենտրոնի տնօրեն

զ)	Նախաձեռնել հեռավար ուսուցման նոր տեխնոլոգիաների յուրացումը՝ շարունակական մասնագիտական կրթության և հեռակա ուսուցման ապարեզներում հետագայում կիրառելու նպատակով:	Սկսած 2018թ.	Ուսում. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
ՆՊԱՏԱԿ 2. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ՝ ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾ ԳԻՏԱՀԵՆՔ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐՈՎ			
2.1.	<i>Շարունակել և ավարտել ուսուցման որակի գնահատման և ապահովման ներհամալսարանական համակարգի լիարժեք ներդրման գործընթացը՝ համահունչ բարձրագույն կրթության որակի ներքին արժեքման եվրոպական վերախմբագրված ESG չափանիշներին և պահանջներին:</i>		
ա)	Մշակել և հաստատել ՀԱՊՀ որակի ապահովման (հավաստման) հայեցակարգ և դրանից բխող երկարաժամկետ ռազմավարությունն ու քաղաքականությունն ուղղորդող փաստաթուղթ:	2018	Ուսումն. գծով պրոռեկտորներ
բ)	ՀԱՊՀ ինստիտուտային կազմակերպական կառուցվածքի անցմանը համահունչ՝ վերանայել Համալսարանի որակի ապահովման համակարգի վարչակազմակերպական սխեման՝ պարտականությունների ու պատասխանատվությունների հստակ տարանջատմամբ և համապատասխան ընթացակարգերի սահմանմամբ:	2018 – 2019	Ուսումնական գծով պրոռեկտորներ
գ)	Նախապատրաստել և ներդնել ՀԱՊՀ կրթական ծրագրերի հայտագրման, մշակման, տարեկան մոնիթորինգների և շրջափուլային վերանայումների ESG չափանիշներով նախատեսված գործընթացները՝ ՀԱՊՀ որակի ապահովման էլեկտրոնային առցանց համակարգի (ՈԱԷԱՀ) գործիքամիջոցների կիրառմամբ:	2018 -2019	ՈՒՄ, ՈՆԱ և ԿԲՊ, ՏՀՏ վարչությունների պետեր
դ)	Ընտրովի պիլոտային փորձարկումներից ու անհրաժեշտ լրամշակումներից հետո ներդնել ՀԱՊՀ դասախոսական կազմի ամենամյա վարկանիշային գնահատման էլեկտրոնային առցանց համակարգը:	2017- 2018	ՄՀ և ԿԲ, ԿԾ և ՈՒՄԱ, գծով պրոռեկտորներ, ՈՆԱ և ԿԲՊՎ պետ
ե)	Ընդլայնել և ամրապնդել ՈԱԷԱՀ գործիքամիջոցներով իրականացվող, տարաբնույթ ամենամյա հարցումների դրական փորձը՝ ռախոբիչի ակտիվ աջակցությամբ:	2017 – 2020	ՈՆԱ և ԿԲՊ, Տ և ՀՏ վարչույթ. պետեր, ամբիոնների վարիչներ

զ)	Ապահովել որակի գնահատման չափանիշների և գործառույթների առավելագույն թափանցիկություն չամալարանի ներքին և արտաքին շահեկիցների համար և արդյունքների հրապարակայնացում:	2017 – 2020	Ռեկտորատ
2.2.	<i>Իրականացնել կրթական գործող ծրագրերի բովանդակային և կառուցվածքային վերանայման և նոր ծրագրերի ներդրման շարունակական գործընթաց՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի փոփոխվող պահանջներին համապատասխան:</i>		
ա)	Օգտագործելով ՀԱՊՀ կարիերայի կենտրոնի հնարավորությունները՝ իրականացնել աշխատաշուկայի և նրա զարգացման միտումների պարբերական վերլուծություններ՝ ՀԱՊՀ կրթական առաջարկներն օպտիմալացնելու նպատակով:	2017 – 2020	ԱՌԻ և ՄԿ կենտրոնի տնօրեն, ինստիտուտների տնօրեններ
բ)	Մահմանել ՀԱՊՀ կրթական ծրագրերի ընդհանրական և ընդհանուր ճարտարագիտական կոմպլեքսներին միասնական ցանկը բակլավրի և մագիստրոսի կրթական աստիճանների համար:	2018 – 2019	ԿԾ և ՌԻՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՌԻՄՎ պետ
գ)	Լրամշակել և հստակեցնել որակավորման բնութագրիչների լրակազմը ՀԱՊՀ որակավորման տարբեր աստիճանների և մասնագիտական ոլորտների համար սահմանելով դրանց գնահատման համարժեք մեթոդներ և չափանիշներ:	2018	ԿԾ և ՌԻՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՌԻՄՎ պետ
դ)	Բակլավրի կրթական մակարդակում ապահովել ընդհանուր կրթության կառուցամասի պարտադիր միասնականացում ինստիտուտային կտրվածքով նպաստելով կրեդիտային համակարգի լիարժեք ներդրմանն ու ուսանողների շարժունության հնարավորությունների էական ընդլայնմանը:	2018 -2019	ԿԾ և ՌԻՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՌԻՄՎ պետ
ե)	Բարելավել շրջանավարտների գործնական պատրաստակալության բաղադրիչը՝ մշակելով և ներդնելով տարբեր տևողության ու բնույթի արտադրական և հետազոտական պրակտիկաների նոր համակարգ կախված կրթական ծրագրերի համախմբի ուղղվածությունից (կիրառական/տեսական):	2018 – 2019	ԿԾ և ՌԻՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՌԻՄՎ պետ
զ)	Օգտվելով կրթության որակի գնահատման ՀԱՊՀ էլեկտրոնային գործիքամիջոցների ընձեռած հնարավորություններից՝ իրականացնել ՀԱՊՀ կրթական ծրագրերից և շրջանավարտներից գործատուների բավարարվածության պարբերական ուսումնասիրություններ:	2017 – 2020	ՈՆԱ և ԿԲՊՎ պետ, ԱՌԻ և ՄԿ կենտրոնի տնօրեն

2.3.	Նախատեսել հետազոտական բաղադրիչի ներմուծումը և զարգացումը բարձրագույն կրթության առաջին երկու աստիճաններում՝ կայուն և չափելի հետազոտական և նորարարական կարողությունների ձևավորման միտումով:		
ա)	Բակլավվրի և հատկապես մագիստրոսի կրթական աստիճաններում նախատեսել հետազոտական ու ինովացիոն կարողությունների ձեռքբերմանն ու կիրառմանը նպատակաուղղված պարտադիր դասընթացներ:	2018	ԿԾ և ՈԻՄԱ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ, ՈԻՄՎ պետ
բ)	Մասնագիտական առարկաներից առաջադրվող կուրսային նախագծերում, մասնագիտության կամ առարկայի բնույթից կախված, ներմուծել հետազոտական նվագագույն տարրեր:	2018 – 2020	ԿԾ և ՈԻՄԱ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ, ՈԻՄՎ պետ
գ)	Բակլավվրական ավարտական աշխատանքներում կամընտրովի, իսկ մագիստրոսական թեզերում պարտադիր, ներմուծել առանձին գնահատվող և արդյունարար գնահատականի մաս կազմող, հետազոտական-ինովացիոն բաղադրիչ:	2018 – 2019	ԿԾ և ՈԻՄԱ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ, ՈԻՄՎ պետ
դ)	Մագիստրոսական կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի ամրապնդման նպատակով վերանայել գիտական սեմինարների, հետազոտական պրակտիկայի և հետազոտական աշխատանքի բովանդակային և կազմակերպական պահանջներն ու իրականացման կարգը:	2018-2019	ԿԾ և ՈԻՄԱ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ
ե)	Մշակել և փորձարկել, մագիստրոսի կրթական ծրագրի հետազոտական բաղադրիչներից ձևավորվող, առանձին արդյունարար ՄՈԳ-ի ներմուծման և դրա անհրաժեշտ նվագագույն շեմի սահմանման գաղափարը՝ որպես մասնագիտական առաջադիմության լրացուցիչ արտոնություն ընձեռող ցուցանիշ:	2019	ՈԻՄՎ պետ
զ)	ՀԱՊՀ ուսանողների հետազոտական և նորարարական ձիրքերի զարգացման նպատակով մագիստրատուրայում նախատեսել ուսանողական հետազոտական խմբերի պարտադիր ձևավորում ANEL լաբորատորիաների հենքի վրա՝ որպես ապագա Start-Up-երի լավագույն նախադրյալ:	2018 – 2020	ՈԻՄՎ պետ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ՈԻԽ, ANEL
2.4.	Բարելավել դասավանդման և ուսումնառության կազմակերպման, գիտելիքների գնահատման տեխնոլոգիաները՝ կրթության որակի ու արդյունավետության շարունակական բարձրացման նպատակով:		
ա)	Ուսումնառության արդյունավետության և կրթության որակի գնահատման լավարկման նպատակով ներմուծել ուսանողների գնահատման նոր ձևեր ու մեխանիզմներ և սահմանել առանձին արդյունարար պահանջներ ընդհանուր ու մասնագիտական կրթափուլերի համար:	2018-2019	ՈԻՄՎ պետ

բ)	Խրախուսել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման նախաձեռնությունները, խթանել հետազոտությունները բարձրագույն և հատկապես ճարտարագիտական կրթության մեթոդաբանության ասպարեզում ներառելով այն Համալսարանի տարեկան գիտաժողովների թեմատիկ ցանկում:	2017 - 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ՌԻՄՎ պետ
զ)	Ներդնել առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմներ, բարձրացնել Համալսարանի դասախոսների կատարելագործման կենտրոնի դերն ու նշանակությունը դասավանդման արդի մեթոդների ու ձևերի յուրացման հարցում:	2018 - 2019	ԿԾ և ՌԻՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ՌԻՄՎ պետ
դ)	Մշակել և ներդնել Համալսարանի ուսումնական ինֆրակառուցվածքի վերակառուցման փուլային համալիր ծրագիր՝ պայմանավորված ինստիտուտային կառուցվածքի անցման առանձնահատկություններով:	2019 - 2020	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ, ԿԾ և ՌԻՄԱ գծով պրոռեկտորներ, ՌԻՄՎ պետ
ե)	Կատարելագործել ակադեմիական առաջադիմության արդյունքների էլեկտրոնային գրանցման և կառավարման գործող համակարգը ապահովելով տվյալների ավտոմատացված մուտքագրումն ու մշակումը, ինչպես նաև եռալեզու ակադեմիական տեղեկագրերի ու դիպլոմի հավելվածի ձևավորումը:	2018 - 2019	Ռեկտորի տեղակալ, ՌԻՄՎ, ՏՀՏՎ պետեր
2.5. Իրականացնել ներքին կլաստերային սկզբունքով ընտրված բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերի հավատարմագրման, ինչպես նաև Համալսարանի ինստիտուցիոնալ վերահավատարմագրման գործընթացներ՝ ազգային/միջազգային չափանիշների պահանջներին համապատասխան:			
ա)	Նախապատրաստել և նախաձեռնել Համալսարանի կլաստերային սկզբունքով ընտրված պիլոտային կրթական ծրագրերի՝ ՄԿՈԱԱԿ-ի կողմից արտաքին փորձագիտական գնահատման և հավատարմագրման փուլային գործընթաց:	2018 - 2019	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՌՆԱ և ԿԲՊՎ պետ, ինստիտուտների տնօրեններ
բ)	Զարգացնել Համալսարանի կրթական ծրագրերի միջազգային հավատարմագրման անդրանիկ հաջողված փորձը՝ նախապատրաստելով 2-3 պիլոտային նոր ծրագիր միջազգային ծրագրային հավատարմագրման ներկայացնելու համար:	2019 – 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՌՆԱ և ԿԲՊՎ պետ, ինստիտուտների տնօրեններ

զ)	Ավարտել HCERES և ANECA միջազգային գործակալությունների կողմից համատեղ իրականացվող ՀԱՊՀ արտաքին աուդիտի և ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացը արդյունքներն ուղղելով Համալսարանի գործունեության որակական ցուցանիշների հետագա բարելավմանը:	2017	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՈՆԱ և ԿԲՊՎ, ՄՀ և ԴԾՎ պետեր
դ)	Նախապատրաստել Համալսարանը հերթական ինքնավերլուծության և ՀՀ ՄԿՈԱԱԿ-ի կողմից իրականացվելիք ինստիտուցիոնալ վերահավատարմագրման գործընթացներին:	2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՈՆԱ և ԿԲՊՎ պետ, ինստիտուտների տնօրեններ
ե)	Վերանայել Համալսարանի գործունեության ինքնագնահատման և տարեկան հաշվետվողականության առկա չափանիշները՝ նպատակ ունենալով դրանք դարձնել հնարավորինս համահունչ որակի ազգային և միջազգային արժևորման արդի չափանիշներին:	2018	Ռեկտոր, ուսումնական գծով պրոռեկտորներ
զ)	Ապահովել ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրումների չափանիշների ու գործընթացների թափանցիկությունը և արդյունքների հրապարակայնությունը Համալսարանի ներքին և արտաքին շահակիցների համար:	2017 - 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՈՆԱ և ԿԲՊՎ պետ, ՀՀԿ և Լ բաժնի պետ, ինստիտուտների տնօրեններ
ՆՊԱՏԱԿ 3. ՄԻՑՈՒՆԱԿ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ ԻՆՈՎԱՑԻՈՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՄԲ			
3.1.	<i>Ապահովել Համալսարանի գիտական ներուժի կայուն զարգացումը՝ ասպիրանտուրայի հեռանկարային պլանավորման, կազմակերպական կատարելագործման և հետազոտողի կրթական ծրագրի արմատական վերանայման ու բարելավման ճանապարհով:</i>		
ա)	Ձևավորել ասպիրանտուրայի և դոկտորանտուրայի ընդունելության 2017 - 2020 թթ. հեռանկարային պլան և դրա հիման վրա կազմել գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստման պետական պատվերի հայտերը՝ ելնելով բացառապես հետազոտական համալսարանին հարիր գիտամանկավարժական կազմի ու հետազոտական ներուժի փուլային համալրման, հետազոտական աշխատուժի ձևավորման պահանջներից:	2017	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր,, ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն

բ)	Ապահովել ատենախոսական աշխատանքների և Համալսարանում իրականացվող հետազոտական նախագծերի ու ծրագրերի թեմատիկայի կապը, դրանց ինովացիոն կողմնորոշումը և ասպիրանտների մասնակցությունը համապատասխան նախագծերի իրականացմանը՝ ապահովելով ասպիրանտական որակյալ կրթության համար նպաստավոր հետազոտական միջավայր:	2017 - 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն ինստիտուտների և ֆակուլտետների ղեկավարներ
գ)	Ձեռնարկել թեկնածուական ու դոկտորական ատենախոսությունների գիտական որակը բարելավող միջոցառումներ, մասնավորապես, ներքին փորձաքննության համար Համալսարանի գիտակրթական ստորաբաժանումների պատասխանատվությունը բարձրացնելու և մասնագիտական խորհուրդներն անաչառ ու սկզբունքային մասնագետ-գիտնականներով համալրելու ճանապարհով:	2016 -2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
դ)	Վերանայել Համալսարանում իրականացվող հետազոտողի կրթական ծրագրի կառուցվածքը և բովանդակությունը՝ հետազոտական աշխատուժի շուկային անհրաժեշտ կարողություններով ու ձիրքերով օժտված շրջանավարտների թողարկման նպատակով:	2017 -2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռ., ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն, ՈւՄՎ պետ
ե)	Վերանայել և հստակեցնել ատենախոսությունների գիտական ղեկավարների ընտրության սկզբունքները՝ հիմք ընդունելով թեկնածուների գիտական վաստակը, մանկավարժական հմտությունները, փորձառությունը, ինչպես նաև առաջարկվող թեմաների արդիականությունն ու արդյունավետ իրականացման անհրաժեշտ նախադրյալները:	2016 -2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն
զ)	Մշակել և ներդնել գիտական կադրերի պատրաստման գործում ավանդ ունեցող գիտական ղեկավարների խրախուսման մեխանիզմներ:	2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռ., ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն

ե)	Ասպիրանտուրայում՝ որպես բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանում, սահմանել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, սովորողի ակադեմիական առաջընթացի գնահատման ու ատեստավորման և որակի մոնիթորինգի անհրաժեշտ կանոնակարգեր ու ընթացակարգեր:	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռ., ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն, ՈԻՄՎ պետ
3.2. Ապահովել Համալսարանում կատարվող գիտական աշխատանքների, մասնավորապես՝ ֆինանսավորվող հետազոտական ծրագրերի, դրանց ծավալի կայուն աճն ու արդյունավետության բարձրացումը, փորձարարական բազայի ու ինֆորմացիոն ապահովման զարգացումն ու բարելավումը, Համալսարանի դասախոսների և ուսանողների առավելագույն ներգրավումը գիտահետազոտական նախագծերում ու աշխատանքներում:			
ա)	Մշակել ՀԱՊՀ գիտական-ինովացիոն գործունեության 2016-2020թթ. ծրագիր՝ Համալսարանի ռազմավարական նպատակներին համահունչ:	2017	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր
բ)	Իրականացնել ՀԱՊՀ գիտահետազոտական ոլորտի նյութատեխնիկական բազայի և ենթակառուցվածքների առկա վիճակի վերլուծություն, ստեղծել համապատասխան տվյալների շտեմարան ու ապահովել դրա հասանելիությունը Համալսարանի հետազոտողներին ու գիտական հանրությանը:	2017 -2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն
գ)	Կատարված վերլուծության հիման վրա մշակել Համալսարանի գիտական ենթակառուցվածքի փուլային բարելավման և արդիականացման 2017-2020 թթ. հեռանկարային պլան՝ համալսարանական, մասնաճյուղային և ինստիտուտային բաղադրիչներով:	2017 -2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն
դ)	Կատարելագործել Համալսարանի գիտատեղեկատվական հնարավորություններն ու միջոցները՝ ապահովելով գիտական ու նորարարական հետազոտությունների համար արդյունավետ և արդիական տեղեկատվական հենք:	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռ., ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն
ե)	Համալսարանի դասախոսներին և ուսանողներին առավելագույն չափով ներգրավել գիտահետազոտական ծրագրերում ու ամբիոնների հետազոտական աշխատանքներում, գիտական խմբերը և լաբորատորիաները առավելագույնս համալրել Համալսարանի դասախոսներով և ուսանողներով:	2018 -2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն

զ)	Մշակել և ներդնել մեխանիզմներ երիտասարդ գիտնականներին համալսարանի կրթագիտական գործունեության մեջ ներգրավելու ուղղությամբ, ստեղծել պայմաններ գիտական աշխատանքի գրավչության բարձրացման, երիտասարդների խրախուսման ու շահագրգռման համար:	2019	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն
ե)	Մշակել և ներդնել Համալսարանի գիտահետազոտական ստորաբաժանումների ու խմբերի աշխատանքի արդյունավետության գնահատման չափանիշներ և գնահատման արդյունքները կիրառել այդ ստորաբաժանումների ու խմբերի հետագա գործունեությունը պլանավորելիս:	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն
ը)	Համալսարանի բազմաճյուղ գիտական ներուժի առավել արդյունավետ օգտագործման նպատակով աջակցել Համալսարանում միջմասնագիտական գիտական համագործակցությանը, նպաստել միջբուհական և այլ համատեղ նախագծերի ձևավորմանն ու իրականացմանը:	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀ կենտրոնի տնօրեն
թ)	Խրախուսել գիտական համագործակցության ձևերի բազմազանացումը Համալսարանի գործընկերային ցանցի ընդլայնման ճանապարհով:	2018 -2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
ժ)	Բազմազանեցնել Համալսարանի հետազոտական աշխատանքների ֆինանսավորման աղբյուրները:	2018 -2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռ., ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
ի)	Ավելացնել Համալսարանի բյուջեում, ինչպես նաև ինստիտուտներին հատկացված ֆոնդերում հետազոտությունների (այդ թվում՝ կիրառական-ինովացիոն բնույթի), կատարման և առկա գիտական ենթակառուցվածքների կատարելագործմանն ու նորերի ստեղծմանն ուղղված ֆինանսական միջոցների հաշվեկշիռը:	2019	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
լ)	Ձևավորել համալսարանական գիտական հիմնադրամ՝ հեռանկարային նախագծերի կարճաժամկետ ֆինանսավորմանը, մեկնարկային (start up) ընկերությունների ստեղծմանը, գիտական գործուղումներին, գիտական հրատարակչություններին և ցուտերի արտոնագրմանն աջակցելու նպատակով:	2017- 2020	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն

խ)	Համալսարանում բարձրացնել ինստիտուտների դերն ու պատասխանատվությունը հետազոտական և ինովացիոն աշխատանքների պլանավորման, կատարման ու գնահատման, գիտական խմբերի, ստորաբաժանումների ձևավորման ու գործունեության կազմակերպման, ֆինանսավորման աղբյուրների ձեռքբերման գործընթացներում:	2017 -2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ինստիտուտների տնօրեններ, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
3.3.	<i>Մպահովել գիտական հետազոտությունների ինովացիոն կողմնորոշման համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքների և խթանող պայմանների ստեղծումը, նորաստեղծությանն ուղղված համալսարան-արդյունաբերություն հետազոտական համագործակցության համակողմանի զարգացումը՝ ինստիտուտների առավելագույն ներգրավումով, ձևավորել ռազմաարդյունաբերական համայնքի հետ կապի արդյունավետ մեխանիզմներ:</i>		
ա)	Ստեղծել գիտական հետազոտությունների ինովացիոն կողմնորոշման օժանդակող և խթանող տեխնոլոգիական ինովացիոն հարթակ, մշակել դրա գործունեության և ինովացիոն հետազոտությունների մարտավարության հայեցակարգ:	2017- 2018	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
բ)	Ստեղծել ինովացիոն խորհուրդ՝ Հայաստանի ու Համալսարանի գիտակրթական ու գործարար ոլորտների առաջադեմ, ստեղծարար, փորձառու մասնագետների ներգրավմամբ, Համալսարանի նորարարական գործունեության առաջնահերթությունները սահմանելու ու համակարգելու, համալսարան-արդյունաբերություն (գործարար ոլորտ) կապն ապահովելու նպատակով:	2017	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր
գ)	Ստեղծել Համալսարանի հետազոտական գործունեության արդյունքների առևտրայնացումը և ներդրումը կազմակերպող և համակարգող վերլուծական-խորհրդատվական կառուցվածք՝ ինովացիոն ծառայություն:	2018	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
դ)	Մշակել համալսարան-գործարար ոլորտ հետազոտական ու ինովացիոն համագործակցության փոխշահավետ մեխանիզմներ, ավելացնել Համալսարանի բյուջեում տնտեսապայմանագրային աշխատանքների բաժնեմասը:	2019	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռ., ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն, ին-տների և ֆ-տների ղեկավարներ

ե)	Ստեղծել Համալսարանին և գործարար ոլորտի կազմակերպություններին փորձագիտական-չափագիտական-փորձարարական ու փորձամուշների պատրաստման և այլ տեխնոլոգիական ծառայություններ մատուցող կառույցներ:	2019	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
զ)	Համալսարանում ստեղծել պայմաններ և ձևավորել մեկնարկային (start up) ընկերություններ՝ դասախոսների, ուսանողների, մասնագետների ներգրավումով:	2018-2020	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
է)	Փոխշահավետ հիմունքներով աշխատանքային տարածք ու գիտատեխնոլոգիական պայմաններ տրամադրել տարաբնույթ հետազոտական-տեխնոլոգիական-նորարարական ընկերություններին ու ձեռնարկություններին՝ Համալսարանի լավագույն ուսանողներին, շրջանավարտներին, մասնագետներին նրանց աշխատանքներում ներգրավվելու հնարավորության ընձեռամբ:	2018-2020	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր
ը)	Մշակել Համալսարանի աշխատողների ստեղծած մտավոր սեփականության գրանցման (արտոնագրման) և օգտագործման պայմանները, ինչպես նաև այդ սեփականության նկատմամբ ստեղծողի, օգտագործողի և Համալսարանի իրավունքները սահմանող կանոնակարգ:	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
թ)	Ձևավորել Հայաստանի ռազմարդյունաբերական համալիրի հետ կապի ու համագործակցության արդյունավետ մեխանիզմներ, Համալսարանի հետազոտական, տեխնոլոգիական ու փորձարարական հնարավորությունները կողմնորոշել ռազմարդյունաբերական համալիրի պատվերների առաջնահերթ կատարմանը:	2018- 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
ժ)	Համալսարանի Գիտատեխնիկական խորհրդին կից ստեղծել ռազմատեխնիկական ծրագրերի հանձնաժողով՝ ռազմատեխնիկական բնույթի հետազոտական խնդիրների առաջադրման, գնահատման ու արդյունավետ լուծման աշխատանքների համակարգման նպատակով:	2018	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր
3.4.	<i>Ապահովել գիտական հետազոտությունների ու նորաստեղծային մշակումների արդյունքների պատշաճ հրապարակայնացումը, դրանց առևտրայնացմանն ուղղված մարքեթինգային միջոցառումների իրականացումը:</i>		
ա)	Առավելագույնս օգտագործել Համալսարանի տեղեկատվական հնարավորությունները հասարակությանն ու գիտական հանրությանը Համալսարանում կատարվող հետազոտական և	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռ., ռեկտորի

	ինովացիոն աշխատանքներն ու դրանց արդյունքները ներկայացնելու համար:		տեղակալ, ԳԱՕ և ԻՀԿ տնօրեն, ՀՀԿ և ԼԲ պետ
բ)	Բարձրացնել Համալսարանում հրատարակվող գիտական հանդեսների, ժողովածուների որակը՝ դրանցում ընդգրկվող նյութերի գրախոսման մակարդակի բարձրացմամբ առավելագույնս նպաստելով Համալսարանի գիտության ինովացիոն վերակողմնորոշմանն ու միջազգային հեղինակության աճին, ինչպես նաև առաջատար այլ գիտական կենտրոնների և տեխնոլոգիական հետազոտական համալսարանների փորձի փոխանցմանը:	2017-2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, հանդեսների գլխ. խմբագիրներ, ԳԱՕ և ԻՀԿ տնօրեն
գ)	ՀԱՊՀ գիտաժողովներում, համահամալսարանական «Պոլիտեխնիկական ընթերցումներում» ու ամբիոնների սեմինարներում և այլ գիտական, այդ թվում՝ ուսանողական միջոցառումներում ներկայացնել և քննարկել Համալսարանում և գիտական այլ հաստատություններում կատարվող հետազոտություններն ու նորարարական աշխատանքները՝ նպաստելով հետազոտությունների հրապարակայնացմանն ու հասանելիությանը, խթանելով հետազոտական ու ինովացիոն նոր ուղղությունները և պայմաններ ստեղծելով ստացված արդյունքների առևտրայնացմանն ուղղված մարքեթինգային միջոցառումների իրականացման համար:	2017- 2020	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱՕ և ԻՀԿ տնօրեն
դ)	Խրախուսել գիտական հոդվածների հրատարակումը բարձր վարկանիշ և ազդեցության գործակից (Impact Factor) ունեցող միջազգային հեղինակավոր պարբերականներում:	2018- 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱՕ և ԻՀԿ տնօրեն
ե)	Նախաձեռնել «Բանբեր» հանդեսի սերիաների աստիճանական ընդգրկումը միջազգային «Scopus» և «Web of Science» շտեմարաններում, նպաստել այդ համակարգերում հանդեսի սերիաների ազդեցության գործակիցի շարունակական բարձրացմանը:	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, հանդեսների գլխ. խմբագիրներ, ԳԱՕ և ԻՀԿ տնօրեն
զ)	Խրախուսել գիտական հանդեսներում և ժողովածուներում անգլալեզու գիտական հրապարակումների ծավալի ավելացումը՝ միջոցներ ձեռնարկելով հետազոտողների շրջանում անգլերենի իմացության կատարելագործման ուղղությամբ:	2017- 2020	Ռեկտոր, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱՕ և ԻՀԿ տնօրեն

ՆՊԱՏԱԿ 4. ՆՈՐԱՑՎՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԱՊԱԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎՈՂ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ			
4.1.	<i>Վերանայել և կատարելագործել Համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքը՝ կառավարման ապակենտրոնացման սկզբունքի կիրառմամբ, ապահովել անցումը գիտակրթական կազմակերպման ինստիտուտային կառուցվածքին:</i>		
ա)	Իրականացնել «Քիմիական տեխնոլոգիաների և բնապահպանական ճարտարագիտության», ինչպես նաև «Ընդերքաբանության և մետալուրգիայի» ֆակուլտետների համապատասխան ինստիտուտային կառուցվածքների մեջ, բնականոն անցման ճանապարհով, վերակազմավորման գործընթացները:	2017	Ռեկտոր, Գիտ. խորհուրդ, Հոգաբարձուների խորհուրդ
բ)	Նախապատրաստել և իրականացնել «Քոմպյուտերային համակարգերի և ինֆորմատիկայի», «Կիրեռնետիկայի» և «Ռադիոտեխնիկայի և կապի համակարգերի» ֆակուլտետների հենքի վրա ՀԱՊՀ երրորդ ինստիտուտի ձևավորման գործընթացը:	2017 - 2018	Ռեկտոր, Գիտ. խորհուրդ, Հոգաբարձուների խորհուրդ
գ)	Լուծել ինժեներական բազային ընդհանուր կրթության իրականացման վարչակառավարչական կառուցվածքային սխեմայի ձևավորման խնդիրը՝ ինժեներների համակողմանի միասնական ուսուցման կազմակերպման նպատակով:	2019	Ռեկտոր, ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, Գիտ. խորհուրդ
դ)	Վերանայել և վերակազմավորել Համալսարանի գործող վարչակազմակերպական կառուցվածքային ընդհանուր սխեման կառավարման ապակենտրոնացման գործառույթների շրջանակներում համահամալսարանական մի շարք գործառույթներ ուղղակիորեն պատվիրակելով ինստիտուտային միավորներին:	2018	Ռեկտոր, Գիտ. խորհուրդ, Հոգաբարձուների խորհուրդ
4.2.	<i>Գատարելագործել և արդիականացնել Համալսարանի կառավարման համակարգը, բարելավելով նրա ինֆորմացիոն ապահովումը, արդյունավետությունը և իրավական բազան հիմնադրամի իրավական կարգավիճակի և ինստիտուտային կառուցվածքի առանձնահատկությունների հաշվառմամբ:</i>		
ա)	Ձևավորել և ներդնել ուսումնամեթոդական, գիտախնովացիոն, ֆինանսական, կադրային և միջազգայնացման բնագավառների կառավարման նոր ենթահամակարգեր՝ ապահովելով լիազորությունների և պատասխանատվությունների վերաբաշխման հստակ մեխանիզմներ:	2018 – 2019	Ռեկտոր, պրոռեկտորներ, ռեկտորատ
բ)	Ներդնել Համալսարանի գործունեության գնահատման առանցքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) լրամշակված համակարգ՝ որպես Համալսարանի և առանձին ստորաբաժանումների տարեկան հաշվետվական վերլուծությունների հիմնական ուղղորդիչ:	2018	Ռեկտոր, պրոռեկտորներ, ռեկտորատ

զ)	Մշակել և ներդնել Համալսարանի տարբեր մակարդակների վարչակազմերի պարբերական վերապատրաստումների գործուն համակարգ ժամանակակից մենեջմենթի առանձնահատկություններին տիրապետման նպատակով:	2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՇԿ և ԴՎԿ տնօրեն, ռեկտորատ
դ)	Մշակել և ներդնել ժամանակի պահանջներին համահունչ Համալսարանի միասնական տեղեկատվական համակարգ ներառելով նաև ուսանող-դասախոս հարաբերումների կազմակերպման խնդիրները:	2018 – 2019 թթ.	ԳԾ և ՈԻՄԱ գծով պրոռեկտորներ, Ռեկտորի օգնական,
ե)	Ապահովել Համալսարանի կառավարման բոլոր մակարդակներում իրավական-նորմատիվային բազայի շարունակական զարգացումը՝ օրենսդրական-կազմակերպական և ներքին կազմակերպական փոփոխություններին համահունչ:	2017 – 2020	Ռեկտոր, ռեկտորատ
4.3.	<i>Շարունակել զարգացնել ուսանողական ինքնավարության ընդլայնման և խորացման գործընթացները՝ Համալսարանի կառուցվածքային նոր կազմակերպական կառուցվածքի և ապակենտրոնացվող կառավարման համակարգի շրջանակներում:</i>		
ա)	Կանոնակարգել և կրթության որակի ապահովման համալսարանական համակարգում ամրագրել ուսանողների դերն ու պատասխանատվության մակարդակը՝ ապահովելով ուսանողների լիարժեք մասնակցությունն այդ գործընթացներում:	2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ, ՈՆԱ և ԿԲՊՎ պետ
բ)	Մշակել և ներդնել Համալսարանում իրականացվող գիտահետազոտական և նախագծակոնստրուկտորական աշխատանքներում ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը խթանող մեխանիզմներ և ընթացակարգեր:	2017 – 2018	Գ և ԳՏՀ, գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
գ)	Կանոնակարգել համալսարանական ուսանողական կառույցների դերը միջազգայնացման գործառնություններում՝ նպաստելով Համալսարանի ուսանողական կառույցների արտաքին կապերի զարգացմանը, նրանց ակտիվ ներգրավմանը միջազգային ուսանողական կազմակերպություններում և ծրագրերում:	2018	Գ և ԳՏՀ, գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ, ՄՀ և ԴԾՎ պետ

դ)	Ուղղորդել և օժանդակել համալսարանական ուսանողական կառույցների կողմից տարբեր ծրագրերի և միջոցառումների կազմակերպմանն ու իրականացմանը՝ միտված հայրենասիրության ու միասնականության ոգով դաստիարակության ապահովմանը և պոլիտեխնիկական լավագույն ավանդույթների ամրապնդմանը:	2017 - 2020	Ռեկտորի տեղակալ, ռեկտորատ, Գիտ. խորհուրդ
ե)	Կանոնակարգել Համալսարանի ուսանողական կառույցների դերակատարությունը բարեվարքության նորմերի արմատավորման, որոշումների ընդունման թափանցիկության և հակակոռուպցիոն միջավայրի ապահովման հարցերում:	2018	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
ՆՊԱՏԱԿ 5. ԿԱՐԴԱՅԻՆ ԲԱՐԵԼԱՎՎՈՂ ՆԵՐՈՒԺ, ԲԱՐԵՎԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱԿԱՎՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ			
5.1.	<i>Բարելավել և համայրել Համալսարանի պրոֆետորադասախոսական կազմը՝ վերանայելով վերջինիս ներկայացվող որակական պահանջները և շարունակաբար զարգացնելով դասախոսների կատարելագործման գործող համակարգը՝ կրթության որակի շարունակաբար աճող պահանջներին և ժամանակակից հետազոտական համալսարանի չափանիշներին համահունչ:</i>		
ա)	Մշակել կրթական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան պրոֆետորադասախոսական առկա կազմի գնահատման քարտեզ:	2018-2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՈՒՄՎ պետ, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
բ)	Վերանայել առկա և մշակել լրացուցիչ կրթության նոր կրթական ծրագրերի փաթեթներ: Ստեղծել կրթական ծրագրերի փաթեթների բազա:	2018-2020	ՇԿ և ԴՎ կենտրոնի տնօրեն, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ, ՈՒՄՎ պետ
գ)	Վերանայել պրոֆետորադասախոսական անձնակազմի մրցութային ընտրության պահանջները:	2017-2018	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռ. ուս. ստորաբաժ. ղեկավարներ, ՈՒՄՎ պետ

դ)	Մշակել և իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական կազմի համալրման երկարաժամկետ ծրագիր՝ ուղղորդելով Համալսարանի ասպիրանտուրայի ընդունելությունը և հայցորդության համակարգի հնարավորությունը վերոնշյալ կազմի համալրման առաջնահերթ կարիքների բավարարմանը:	2018	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
ե)	Գործարկել համալսարանում մշակված պրոֆեսորադասախոսական կազմի գործունեության արդյունավետության գնահատման բազմագործոն վարկանիշային համակարգը:	2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
զ)	Մշակել պրոֆեսորադասախոսական կազմի նյութական և բարոյական խրախուսման կանոնակարգ:	2017-2018	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռ., ՖՏԿ պետ, գլխ. իրավախորհրդատու
5.2.	<i>Բարելավել հաստիքացուցակների ձևավորման գործընթացը և բարձրացնել հաստիքների օգտագործման արդյունավետությունը, համակարգել վարչակազմի շարունակական որակական առաջընթացն ու համալրումը:</i>		
ա)	Բարձրացնել դասախոսական հաստիքների օգտագործման արդյունավետությունը՝ ուսումնական գործընթացի պլանավորման բարելավման, այդ թվում՝ դասընթացների ներինստիտուտային (ներֆակուլտետային) և միջինստիտուտային (միջֆակուլտետային) միասնականացման և ուսանողական հոսքերի խոշորացման միջոցով:	2017-2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՈՒՄՎ պետ, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
բ)	Շարունակել ուսանողների, դասախոսների և ուսումնաօժանդակ կազմի թվաքանակների միջին քանակական հարաբերակցությունների լավարկման գործընթացը՝ նպատակ ունենալով ապահովելու հստակ հիմնավորված, որակը չխաթարող հաստիքախնայողական քաղաքականություն:	2017-2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՈՒՄՎ պետ, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
գ)	Կատարել դասախոսների, ուսումնաօժանդակ կազմի և վարչակազմի կարիքների վերհանում՝ աշխատանքային և սոցիալական բարենպաստ պայմանների ստեղծման համատեքստում:	2018-2019	ԿԾ և ՈՒՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ

դ)	Մշակել և ներդնել վարչակազմի կատարելագործման դասընթացների ծրագիր և կատարելագործման դասընթացների իրականացման մեխանիզմ:	2018-2019	ԿԾ և ՈԻՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ՇԿ և ԴՎ կենտրոնի տնօրեն
ե)	Խրախուսել դասախոսական կազմի մասնակցությունը Համալսարանի կառավարման և որոշումների ընդունման գործընթացներում:	2017 - 2020	Ռեկտորատ
5.3. Մշակել և ներդնել բարեվարքության և պոլիտեխնիկական մնայուն արժեքների պահպանման և զարգացման քաղաքականություն:			
ա)	Մշակել և ներդնել ակադեմիական բարեվարքության համալսարանական կողքս և կարգապահական/վարչական միջոցներ՝ սահմանված բարեվարքության կանոնների խախտման տարբեր դեպքերի համար:	2017	ԿԾ և ՈԻՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, Գ.Բարեղամյան, գլխ. իրավա-խորհրդատու
բ)	Ստեղծել էթիկայի համալսարանական հանձնաժողով՝ նպատակ ունենալով բարձրացնելու աշխատակիցների պաշտպանվածությունը անձնական մոտիվացիա ունեցող հակընդդեմ գործողություններից:	2018	ԿԾ և ՈԻՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, գլխ. իրավա-խորհրդատու
գ)	Ապահովել կառուցողական համագործակցության զարգացումը Համալսարանի վարչակառավարչական կազմի, արհեստակցական միության և ուսանողական ինքնավարության մարմինների միջև՝ բարեվարքության սահմանված կանոնների արմատավորման համար:	2017-2020	Արհմիության նախագահ, ՈԻԽ նախագահ
5.4. Ապահովել անհրաժեշտ պայմաններ Համալսարանում բարոյահոգեբանական պատշաճ մթնոլորտի ձևավորման և կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցման համար:			
ա)	Մշակել և իրականացնել Համալսարանի հակակոռուպցիոն քաղաքականությունն իրագործող միջոցառումների հեռանկարային պլան-ծրագիր՝ տարեկան վերլուծական հաշվետվություններով և արդյունքների լայն հրապարակայնացմամբ (ՀԱՊՀ կայք, պաշտոնաթերթ և այլն):	2017-2020	Ռեկտորատ

բ)	Նպաստել ուսանողների և աշխատակիցների՝ իրենց իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ իրազեկվածության ու իրավագիտակցության մակարդակի բարձրացմանը՝ կոռուպցիայի նկատմամբ ընդհանուր անհանդուրժողական վերաբերմունքի ձևավորման նպատակով:	2017-2020	Ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ, Ռեկտորատ
գ)	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպական բարեփոխումներում ձգտել շարունակաբար նվազեցնել հնարավոր կոռուպցիոն ռիսկերը և ապահովել դրանց վերահսկողությունը, բարձրացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	2018-2019	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՈՒՄՎ պետ, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
դ)	Կատարելագործել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործող կարգը՝ ակադեմիական առաջադիմության գնահատման պարտականությունները բաշխելով մի քանի գնահատողների միջև՝ անանուն իրականացման միջոցով:	2018-2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՈՒՄՎ պետ, ուս. ստորաբ. ղեկավարներ
ե)	Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի պաշտոնների տեղակալման մրցույթներն անցկացնելիս կարևորել դասախոսների նախորդող գործունեության ընթացքում դրսևորած անձնային և բարոյահոգեբանական հատկանիշները՝ հաշվի առնելով ուսանողների հարցման արդյունքները:	2017-2018	ԿԾ և ՈՒՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
զ)	Վերանայել կուրսային աշխատանքներին/նախագծերին, դիպլոմային աշխատանքներին և մագիստրոսական թեզերին ներկայացվող պահանջները և գնահատման չափանիշները, ստեղծել դիպլոմային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ինքնուրույնության ապահովման և գրագողության կանխման գործուն մեխանիզմներ:	2017-2019	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՈՒՄՎ պետ, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ

է)	Նպաստել Համալսարանի հակակոռուպցիոն միջոցառումներում (նպատակային հետազոտություններ, սոցիոլոգիական հարցումներ, ընթացիկ մոնիթորինգներ և այլն) ուսանողական կազմակերպությունների դերի բարձրացմանը:	2017-2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՈՒԽ նախագահ, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
5.5.	<i>Նրբանել ուսանողական կառույցների դերակատարությունը դասախոսների գնահատման և համալսարանական այլ գործընթացների թափանցիկության ապահովման գործում:</i>		
ա)	Մեծացնել ՀԱՊՀ համալսարանական ուսանողական կառույցի դերը Համալսարանի կառուցվածքային, ծրագրային և կազմակերպական փոփոխությունների պլանավորման և իրականացման գործընթացներում:	2017-2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռ., ՈՒԽ նախագահ, ուս. ստորաբաժանումների ղեկավարներ
բ)	Կատարելագործել ուսանողների կողմից պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գործունեության գնահատման գործող չափորոշիչները՝ նպատակ ունենալով ստանալ օբյեկտիվ տեղեկություններ դասախոսների գործունեության մասին, բացահայտելու դրական և բացասական միտումները և տարբեր ժամանակահատվածներում դասախոսի գործունեության որակի բարձրացման կամ անկման պատճառները:	2017	ԿԾ և ՈՒՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ՈՒԽ նախագահ
գ)	Մեծացնել Համալսարանի ուսանողական կառույցի դերակատարությունը կրթության որակի բարձրացման երաշխիքների ստեղծման և Համալսարանի տարբեր կառույցներում ու ստորաբաժանումներում իրականացվող գործընթացների թափանցիկության ապահովման գործում:	2017-2020	Ռեկտորատ
ՆՊԱՏԱԿ 6. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԷՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ			
6.1.	<i>Նպատակաուղղել Համալսարանի ֆինանսական պլանավորումը առաջադրված ստրատեգիական նպատակների և խնդիրների իրագործմանը:</i>		
ա)	Ուսանողական համակազմի, կադրային և տեղեկատվական ռեսուրսների, նյութատեխնիկական բազայի, ֆինանսական ռեսուրսների և աշխատանքի վարձատրության տարեկան պլանավորում 2016-2020 թթ.	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ

բ)	Բյուջետային համակարգի կատարելագործում ֆինանսական ռեսուրսների արդյունավետ ու թափանցիկ բաշխում բոլոր բնագավառների կառավարման գործընթացներով յուրաքանչյուր տարի տարեկան կտրվածքով:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
զ)	Ստրատեգիական պլանի իրականացման ֆինանսական ցուցանիշների գնահատման հիման վրա նախատեսել Համալսարանի ստրատեգիական զարգացման բյուջեն (ֆինանսական կողմնորոշիչ ցուցանիշները) մինչև 2020թ.:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
դ)	Հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների համակարգի մշակում՝ ըստ գործունեության բնագավառների և զարգացման ուղղությունների:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
ե)	Տարեկան բյուջեի պլանավորում՝ հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների հիման վրա իրականացում:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
զ)	Ըստ հնարավորության մեծացնել և պահպանել կայունացման և ռիսկերից ապահովագրման համալսարանական ֆոնդը	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
6.2. Բազմազանեցնել և ապակենտրոնացնել Համալսարանի ֆինանսական ներհուսքը՝ պլանավորելով դրա աստիճանական մեծացումը Համալսարանի զարգացման կարիքներին համապատասխան՝ նորաստեղծ ինստիտուտների գործուն մասնակցության ապահովմամբ:			
ա)	Համալսարանի ընդհանուր բյուջեի շրջանակներում ինստիտուտային բյուջեների ձևավորում՝ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար, ուսումնառության սկզբից առավելագույնը մեկ ամսվա ժամկետում:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
բ)	Համալսարանի առևտրային գործունեության և ծառայությունների բազմազանեցում կանոնադրությամբ սահմանված գործունեության բոլոր բնագավառներում:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
գ)	Արտաբյուջետային միջոցների աղբյուրների և ծավալի ընդլայնում, ֆինանսական աղբյուրների ռիսկերի կառավարման արդյունավետության բարձրացմամբ:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
դ)	Կրթական, գիտական ու տեղեկատվական վճարովի ծառայություններից գոյացած միջոցների, ինչպես նաև զանազան տնտեսական պայմանագրերի ու դասընթացների իրականացման հաշվեկշռի ավելացում համահամալսարանական և ինստիտուտային բյուջեներում՝ յուրաքանչյուր ֆինանսական և ուսումնական տարիների սկզբում:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
ե)	Նվիրատվությունների, բարեգործական մասհանումների, ներառյալ «Ռոլիտեխնիկ» հիմնադրամի տարեկան մասհանումների, ինչպես նաև պատվիրատու գործընկեր կազմակերպությունների հասցեական ներդրումների միջոցով լրացուցիչ միջոցների ներգրավում:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ

զ)	Ինովացիոն կենտրոնների կողմից իրականացվող ծրագրերի, գիտության, գիտահետազոտական ծրագրերի և ենթակառուցվածքների պահպանմանն ուղղված ինչպես բյուջետային, այնպես էլ արտաբյուջետային ֆինանսական աղբյուրների կայուն աճի ապահովում ինչպես հայտագրման այնպես էլ լրացուցիչ գովազդային ու ներկայացուցչական միջոցառումների իրականացմամբ:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
է)	Արտասահմանյան ուսանողների ուսուցումից գոյացող մուտքերի աճի ապահովում, ստեղծելով ռուսալեզու ուսուցման նոր կրթական համակարգ:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
ը)	Ծավալել արտահամալսարանական ակտիվ գործունեություն հանրապետությունում ուսանողական վարկերի տրամադրման համակարգի արագընթաց ներդրման և լիարժեք կայացման համար, իրականացնելով պարբերական միջոցառումներ վարկատու կազմակերպությունների, գործընկեր առևտրային բանկերի հետ:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
6.3. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացումը:			
ա)	Համալսարանի ֆինանսական կառավարումը՝ ֆինանսական գործունեության նորմատիվային բազայի հետագա զարգացում, կառավարման տեղեկատվական համակարգերի լայնածավալ ներդրման և կադրային կազմի պարբերական վերապատրաստման ու համալրման միջոցով, խստորեն հետևելով յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար իրականացվող ուսումնական բեռնվածքներում նորմատիվային սահմանված ցուցանիշներին:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
բ)	Ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության գնահատման համակարգի և նյութական արժեքների հաշվառման գործընթացի ժամանակի պահանջներին ու խնդիրներին համահունչ կատարելագործել գնման գործընթացների պլանավորումը և իրականացումը:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
գ)	Էլեկտրաէներգիայի, գազի, ջրի և այլ նյութական ռեսուրսների խնայողության արդեն իսկ ներդրված տեխնիկական և կազմակերպչական նոր և արդյունավետ միջոցների իրականացում:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
դ)	Համալսարանի աշխատակիցների առողջության ապահովագրության ծրագրի իրականացում՝ վերջինիս մեջ Համալսարանի արտաբյուջետային միջոցներից մասնակի ներդրումներ ունենալու միջոցով:	2016-2020	Ռեկտոր, ՖՏՎ պետ
Ն Պ Ա Տ Ա Կ Կ 7. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ, ՆՅՈՒԹԱՏԵՆՒԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱ, ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
7.1.	Ապահովել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման որակի պահանջները բավարարող նյութատեխնիկական պայմաններ ՀԱՊՀ երևանյան կրթահամայնքում:		
ա)	Ձևավորել երևանյան կրթահամալիրի մասնաշենքերի, ենթակառուցվածքների հիմնանորոգման և վերակառուցման հնգամյա փուլային պլան:	2017	ՏԳ և ԵՍ գծով պրոռեկտոր

բ)	Ուսումնական և օժանդակ տարածքների առավել արդյունավետ օգտագործման նպատակով՝ վերաբաշխել տարածքները Համալսարանի նոր ինստիտուտային կազմակերպական կառուցվածքի պահանջներին և առանձնահատկություններին համապատասխան:	2017 - 2019	ՏԳ և ԵՄ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորատ
գ)	Ավարտել Տերյան 105 հասցեում գործող ՀԱՊՀ կենտրոնական կաթսայատան արդիականացման փուլային գործընթացը՝ տեղադրելով խնայողական նոր ջրատաքացուցիչ կաթսաներ հների փոխարեն:	2017 - 2018	ՏԳ և ԵՄ գծով պրոռ., ռեկտորատ
դ)	Ձեռնարկել Համալսարանի վերելակային տնտեսության նորացման գործընթաց՝ նախապես մշակելով առկա վերելակները նորերով փոխարինման փուլային պլան:	2018 - 2019	ՏԳ և ԵՄ գծով պրոռ., ռեկտորատ
ե)	Նախատեսել միջոցներ և իրականացնել Համալսարանի ներքին հեռախոսակապի արդիականացման գործընթաց:	2019	ՏԳ և ԵՄ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորատ
զ)	Ավարտել Համալսարանի սպորտ-համալիրի հիմնանորոգման և ժամանակակից սպորտային գույքով հագեցման աշխատանքները:	2019 - 2020	Ռեկտոր, ՏԳ և ԵՄ գծով պրոռեկտոր
7.2.	<i>Բարելավել տարածքային, ենթակառուցվածքային պայմանները ՀԱՊՀ տարածաշրջանային մասնաճյուղերում՝ ապահովելով ուսումնական գործընթացի իրականացման միասնական նյութատեխնիկական չափանիշներ ողջ Համալսարանում:</i>		
ա)	Մշակել ՀԱՊՀ տարածաշրջանային մասնաճյուղերում ուսումնական և օժանդակ տարածքների արդյունավետ օգտագործումն ապահովող տարածքային պայմանների ձևավորման երկարաժամկետ պլան:	2018	ՏԳ և ԵՄ գծով պրոռ., մասնաճյուղերի տնօրեններ
բ)	Մշակել առաջարկություններ Գյումրու մասնաճյուղը ուսումնական անհրաժեշտ տարածքներով բավարարման համար՝ ներգրավելով ՀԱՊՀ կառավարման բարձրագույն մարմնին և տեղական ինքնակառավարման մարմիններին:	2018 - 2019	Ռեկտոր, Գյումրու մասնաճյուղի տնօրեն
գ)	Մշակել տարածաշրջանային մասնաճյուղերի նյութատեխնիկական բազայի զարգացման հեռանկարային պլան:	2018	ՏԳ և ԵՄ գծով պրոռ., մասնաճյուղերի տնօրեններ

դ)	Օգտագործել Գյումրու տեխնոլոգիական կետնտրոնի ընձեռած ռեսուրսային հնարավորություններն ի շահ Գյումրու մասնաճյուղի նյութատեխնիկական պայմանների ընդլայնման:	2017 - 2020	Գյումրու մասնաճյուղի տնօրեն
ե)	Շարունակել Վանաձորի մասնաճյուղի ուսումնական պայմանների բարելավման և նյութատեխնիկական բազայի համալրման գործընթացները՝ օգտագործելով Տեխնոլոգիական կետնտրոնի հնարավորությունները:	2017 - 2020	Վանաձորի մասնաճյուղի տնօրեն
զ)	Իրականացնել Կապանի մասնաճյուղի նյութատեխնիկական պայմանների բարելավման գործընթաց՝ առավելագույնս օգտագործելով տեղի գործընկեր կազմակերպությունների հետ ձևավորված համագործակցային կապերը:	2017 - 2020	Կապանի մասնաճյուղի տնօրեն
7.3.	<i>Զարգացնել Համալսարանի սոցիալական ծրագրերը, ապահովել սոցիալական ենթակառուցվածքի պահպանումն ու բարելավումը:</i>		
ա)	Մշակել աշխատակիցների սոցիալական բավարարվածության մակարդակի շարունակական բարելավման երկարաժամկետ ծրագիր՝ նախատեսելով սոցիալական ծրագրերին և միջոցառումներին հատկացումների հաշվեկշռի պարբերական ավելացում Համալսարանի բյուջեում:	2018	ՏԳ և ԵՍ գծով պրոռեկտոր, ՖՏՎ պետ
բ)	Ապահովել ՀԱՊՀ հիմնական սոցիալական ենթակառուցվածքների պահպանումը, համակողմանի զարգացումն ու մատչելիությունը Համալսարանի բոլոր աշխատակիցների և ուսանողների համար (սննդի համալիր, մարզաառողջարարական բազաներ, մանկապարտեզ):	2017 - 2020	ՏԳ և ԵՍ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
գ)	Մշակել և իրականացնել Համալսարանի մարզաառողջարարական ճամբարների նորոգման, կենցաղային հարմարավետության բարձրացման և նոր ժամանակակից գույքով հագեցման հնգամյա պլան-ծրագիր:	2017-2018	ՏԳ և ԵՍ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
դ)	Սկսել գործընթաց երևանյան կրթահամալիրի թիվ 1 և թիվ 3 մասնաշենքերի բակային տարածքներում բացօթյա սրճարանների ստեղծման ուղղությամբ	2019	ՏԳ և ԵՍ գծով պրոռեկտոր, ուս. սննդի համալիրի տնօրեն
ե)	Համալսարանի բոլոր մասնաշենքերում ապահովել կենսագործունեության անվտանգության և բնապահպանական չափորոշիչ պահանջների իրականացումը:	2017 - 2020	ՏԳ և ԵՍ գծով պրոռեկտոր, ՇՎ բաժնի պետ

ՆՊԱՏԱԿ 8. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ԻՆՖՈՐՄԱՑԻՈՆ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ

8.1.	<i>Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության հետագա ընդլայնումն ու որակական նոր մակարդակի ձեռքբերումը Համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտներում:</i>		
ա)	Մտեղծել Համալսարանի տեղեկատվական ռեսուրսների և նոր տեխնոլոգիաների ներդրման պլանավորման և զարգացման մշտական հանձնաժողով:	2017	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ
բ)	Մշակել և ներդնել Համալսարանի երևանյան կրթահամալիրում և մասնաճյուղերում էլեկտրոնային եղանակներով ուսուցման տարբեր ձևերի մշակումն ու ներդրումը խթանող և խրախուսող մրցույթային գործուն մեխանիզմներ:	2018	ԿԾ և ՈՒՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ՈՒՄՎ պետ
գ)	Կանոնակարգել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման ձևերն ու մեխանիզմները Համալսարանի հետազոտական և կրթական ծրագրերում՝ օգտատերերին ապահովելով ամպային տեխնոլոգիայի հնարավորություններով:	2017 - 2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
դ)	Որպես պարտադիր պահանջ ապահովել Համալսարանում մեկից ավելի ինտերնետ հասանելիության պրովայդերների առկայությունը:	2018 - 2020	Ռեկտորի տեղակալ, Ռեկտորատ
8.2.	<i>Շարունակել կատարելագործել և ընդլայնել Համալսարանի ինֆորմացիոն բազան՝ ապահովելով դրա համընդհանուր մատչելիությունն ու արդյունավետ օգտագործումը՝ կրթական և հետազոտական կարիքներին համահունչ:</i>		
ա)	Իրականացնել Համալսարանի տեղեկատվական ռեսուրսների և դրանց ընթացիկ վիճակի պարբերական ուսումնասիրություններ՝ զարգացման առաջնահերթություններն ավելի արդյունավետ և օպտիմալ պլանավորելու նպատակով:	2017 - 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
բ)	Մշակել և հաստատման ներկայացնել ՀԱՊՀ ինֆորմացիոն ենթակառուցվածքի զարգացման երկարաժամկետ պլան-ժամանակացույց՝ Համալսարանի ստրատեգիական նպատակներին և խնդիրներին համահունչ:	2018	Գ և ԳՏՀ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ռեկտորի տեղակալ

զ)	Մշակել և ներդնել Համալսարանի տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը և դրանց արդյունավետ օգտագործման հնարավորությունները ընդլայնող մեխանիզմներ և ընթացակարգեր:	2018	Գ և ԳՏՀ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ռեկտորի տեղակալ
դ)	Ընդլայնել ՀԱՊՀ մասնակցությունը ինֆորմացիոն զրոբալ ցանցերում՝ ապահովելով արտաքին տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը Համալսարանի ուսանողների և գիտամանկավարժական կազմի համար:	2017 - 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
ե)	Ընդլայնել Համալսարանի ինտերնետ-տեղեկատվական ռեսուրսների օգտագործման տեխնոլոգիական և տեխնիկական գործիքամիջոցների կազմը:	2017 - 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ, ռեկտորատ
8.3. Ավարտել Համալսարանի միասնական տեղեկատվական համակարգի ձևավորումը՝ ապահովելով անընդհատ ածող տեղեկատվական հոսքերի արդյունավետ կառավարումը:			
ա)	Համալսարանի գործունեության առանձին ոլորտների տվյալների բազաների ինտեգրման ճանապարհով ստեղծել ներհամալսարանական տեղեկատվական հոսքերի ձևավորման և կառավարման միասնական ավտոմատացված համակարգ:	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ՈԻՄՎ պետ, ռեկտորի տեղակալ
բ)	Իրականացնել Համալսարանի միասնական տեղեկատվական համակարգի օգտատերերի տարբերակված խմբերի պարբերական վարժանքներ՝ համակարգից օգտվելու կարողություններ և հմտություններ ձևավորելու նպատակով:	2018 - 2019	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ ՇԿ և ԴՎԿ տնօրեն
գ)	Ապահովել մասնաճյուղերի հետ Համալսարանի ներքին ցանցի հուսալի և անվտանգ աշխատանքի անհրաժեշտ պայմաններ:	2017 - 2020	Ռեկտորի տեղակալ Տ և ՀՏՎ պետ
դ)	Մշակել և ներդնել ուսումնական գործընթացում ուսանող-դասախոս հարաբերումների ժամանակակից էլեկտրոնային ձևերն ապահովող առցանց համակարգ:	2018	ԿԾ և ՈԻՄԱ գծով պրոռեկտոր, ՈԻՄՎ պետ, ռեկտորի տեղակալ

8.4.	Դառնայ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացման և ներդրման ուսումնահետազոտական ազգային ռեսուրսային կենտրոն:		
ա)	Ձևավորել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում Համալսարանի կրթական և հետազոտական լայնամասշտաբ ծառայությունների ու այլ հնարավորությունների ցանկը ներկայացնող գովազդային նյութեր և դրանք տարածել ոլորտի շահագրգիռ կազմակերպությունների շրջանում:	2018	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ, ՀՀԿ և Լ բաժնի պետ
բ)	Նպաստել Հայաստանում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտի զարգացմանը՝ ապահովելով հետազոտական և նորարարական արդիական ծառայություններ, օգտագործելով Համալսարանի գիտական ներուժը և հետազոտական-ինովացիոն ենթակառուցվածքները:	2017 - 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն կենտրոն
գ)	Շարունակել ընդլայնել և խորացնել համագործակցությունը պետական, հանրային և ոչ կառավարական կառույցների ու հիմնադրամների հետ՝ հանրությանը մատուցվող ծառայությունների ընդլայնման և բազմազանեցման նպատակով:	2017 - 2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ
դ)	Մշակել և քննարկման ներկայացնել Համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտին առնչվող կադրային ներուժի և առկա տեխնիկատեխնոլոգիական հնարավորությունների հենքով առաջատար տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազգային ռեսուրսային կենտրոնի ստեղծման հայեցակարգային պլան-նախագիծ:	2018 - 2019	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր
Լ Պ Ա Տ Ա Կ 9. ԸՆԴՂԱՅՆՎՈՂ ԳՈՐԾԱԿՑԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ			
9.1.	Ընդլայնել և բազմազանեցնել գործընկերային կապերը Համալսարանի պրոֆիլին բնորոշ արտադրական ոլորտների և բիզնեսի հիմնական հաստիքների հետ:		
ա)	Ձևավորել Համալսարանի պրոֆիլին բնորոշ գործատու կազմակերպությունների տվյալների բազա: Պարբերաբար իրականացնել աշխատաշուկայի առկա վիճակի և զարգացման միտումների մոնիթորինգ:	2017 - 2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռ., ԱՌԻ և ՄԿ և ինստիտուտների տնօրեններ

բ)	Ձևավորել երկարաժամկետ պայմանագրային հարաբերություններ Համալսարանի հիմնական գործատու կազմակերպությունների հետ՝ ինժեներների նպատակային ուսուցման և մասնագիտական կարիերային նախապատրաստելու հարցերում՝ զարգացնելով և տարածելով ընկերությունների հետ համատեղ ուսումնական կենտրոնների ստեղծման ՀԱՊՀ-ի արդյունավետ փորձը:	2017 - 2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ԱՌու և ՄԿ կենտրոնի և ինստիտուտների տնօրեններ
գ)	Ստեղծել համալսարան-արդյունաբերություն փոխկապակցության աշխատանքային հարթակ՝ նպատակ ունենալով ընդլայնել գործատուների ներգրավվածությունը ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի կազմման, դիպլոմային աշխատանքների թեմաների ընտրության, պրակտիկաների կազմակերպման և այլ ուսումնական հարցերում՝ համահունչ աշխատաշուկայի պահանջարկին և դրա զարգացման միտումներին:	2019	ԿԾ և ՈՒՄԱ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ԱՌու և ՄԿ կենտրոնի և ինստիտուտների տնօրեններ
դ)	Շարունակել ընդլայնել և խորացնել ՀԱՊՀ «Աշխատաշուկայի ուսումնասիրման և մասնագիտական կարիերայի կենտրոն»-ի խողովակով ձևավորված Համալսարանի և գործատուների միջև համագործակցային կապերի ցանցը՝ նպատակ ունենալով աջակցել և հնարավորինս մատչելի դարձնել ՀԱՊՀ շրջանավարտների մուտքը աշխատաշուկա:	2017 – 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ԱՌու և ՄԿ կենտրոնի և ինստիտուտների տնօրեններ
9.2.	<i>Խթանել Համալսարանի զարգացման ծրագրերում շրջանավարտների, նվիրատու և հովանավոր կազմակերպությունների ու անհատների մասնակցությունը, շարունակել «Պոլիտեխնիկ» հիմնադրամի հետագա զարգացումը և վերջինիս միջոցով իրականացվող ծրագրերի ընդլայնումը՝ ԵրՊԲ-ՀՊՀՀ շրջանավարտների ասոցիացիայի և նրա արտասահմանյան մասնաճյուղերի գործուն մասնակցությամբ:</i>		
ա)	Լրամշակել, համալրել և արդիական տեսքի բերել Համալսարանի շրջանավարտների տվյալների տեղեկատվական բազան ներառելով նաև էլեկտրոնային հաղորդակցության միջոցների համակարգ:	2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ, ԱՌու և ՄԿ կենտրոնի տնօրեն

բ)	Նպաստել ԵրՊԻ-ՀՊՀՀ շրջանավարտների ասոցիացիայի և նրա արտասահմանյան մասնաճյուղերի զարգացմանը, նրա գործունեության նպատակառոդմանը Համալսարանի արտաքին գործակցային կապերի ձևավորմանը և արտաքին ներդրումների ու նվիրատվությունների խթանմանը:	2017 - 2020	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
գ)	Մշակել Համալսարանի, նրա մասնաճյուղերի, ինստիտուտների և ֆակուլտետների զարգացման առաջնային կարիքներից բխող դրամաշնորհային հայտերի փաթեթներ, նպաստել դրանց տարածմանը և պոտենցիալ շնորհատուների հավաքագրման մեխանիզմի ձևավորմանը:	2018 - 2019	Ուսումնական գծով պրոռեկտորներ, Ինստիտուտների տնօրեններ
դ)	Օգտագործել ՀԱՊՀ 85-ամյա հոբելյանի առիթը՝ Համալսարանի օգտին արտաքին գովազդարշավի և նախահոբելյանական նվիրատվությունների և դրամահավաքի կազմակերպման նպատակով:	2018	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ
9.3.	Ընդլայնել և խորացնել Համալսարանի մասնակցությունը երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման գործընթացներում, բազմազանեցնել հանրային ծրագրերում Համալսարանի ներգրավման ձևերը:		
ա)	Ձևավորել Համալսարանի հնարավորությունների և ծառայությունների մարքեթինգի միասնական ծրագիր՝ ընդգրկելով Համալսարանի բոլոր հիմնական ստորաբաժանումներն ու կառույցները, և ապահովել ծրագրի ներկայացումը հանրությանը:	2018	ԿԾ և ՈԻՄՍ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ,
բ)	Ստեղծել հանրօգուտ նոր ծառայությունների ներմուծման պլան-ծրագիր՝ հաշվի առնելով հատկապես Համալսարանում առկա շարունակական կրթության կազմակերպման փորձը և տեղեկատվական-խորհրդատվական մեծ ներուժը:	2017	ՄՀ և ԿԲ, ԿԾ և ՈԻՄՍ գծով պրոռեկտորներ
գ)	Ձևավորել Համալսարանի խորհրդատվական ծառայությունների շարքացանկը և ապահովել դրա տարածումը հանրության լայն շրջանակներում:	2018 - 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՇԿ և ԴՎ կենտրոնի տնօրեն
դ)	Ձևավորել փոխշահավետ կոմերցիոն կապերի ցանց արտադրական ձեռնարկությունների և ոլորտային գերատեսչությունների հետ՝ նպատակ ունենալով ՀԱՊՀ գիտական ներուժն ընդգրկել երկրի տնտեսության զարգացման կարևոր գիտատեխնիկական նախագծերում:	2019	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԱՌԻ և ՄԿ կենտրոնի և ի- տների տնօրեններ

ե)	Ձևավորել կորպորատիվ եռանկյունի՝ կրթա-գիտա-արտադրական կլաստերային համակարգի տեսքով՝ դառնալով գաղափարների, գիտելիքների և տեխնոլոգիաների կուտակման, բնդլայնման, գիտահենք բարձր տեխնոլոգիաների ներդրման և ինովացիոն զարգացման կենտրոն նպատակ ունենալով տնտեսության և արդյունաբերության փոփոխվող կարիքներին համահունչ ապահովելու երկրի զարգացմանն ուղղված հասարակության հետաքրքրությունները:	2018-2019	ԿԾ և ՌԲՄԱ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ,
զ)	Կազմակերպել Համալսարանի գործունեության վերաբերյալ հանրային կարծիքի ուսումնասիրություն՝ հասարակության արդի պահանջների բավարարման ծրագրերում Համալսարանի առավել բազմակողմ և արդյունավետ մասնակցություն ապահովելու նպատակով:	2018	ԿԾ և ՌԲՄԱ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ, ՈՆԱ և ԿԲՊՎ պետ, ՀՀԿ և Լ բաժնի պետ
9.4.	<i>Անրապնդել հասարակության հետ Համալսարանի կապերը, զարգացնել հասարակական վարկանիշի բարձրացման առկա փորձը:</i>		
ա)	Շարունակել զարգացնել Համալսարանի ակտիվ համագործակցությունը ԶԼՄ-ների հետ, օպերատիվ լրատվությունը, սեփական գովազդային նյութերի հրապարակումը, ՀԱՊՀ պարբերականների ներդաշնակ գործունեությունը:	2017 - 2020	Ռեկտորի տեղակալ, ՀՀԿ և Լ բաժնի պետ
բ)	Մշակել և գործարկել կառուցվածքային, բովանդակային և տեխնիկապես կատարելագործված ՀԱՊՀ նոր կայք շեշտը դնելով արդի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ինտենսիվ կիրառության և տեղեկատվությունը ներքին սպառողից դեպի արտաքին սպառողն ուղղելու վրա:	2018	Ռեկտորի տեղակալ, ՀՀԿ և Լ բաժնի պետ
գ)	Հանրային կապերի ոլորտում Համալսարանի գործունեությունն ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով՝ ստեղծել Համալսարանի դրական վարկանիշի պահպանմանն ու ամրապնդմանը, նրա հասարակական վարկանիշի և տեսանկյունից բարձրացմանն ուղղված, ՀԱՊՀ PR գործունեությունը համակարգող հանձնաժողով:	2018	Ռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ, ռեկտորատ
դ)	Նպատակ ունենալով հստակեցնել և ամրագրել Համալսարանի պաշտոնական խորհրդանիշների (օրհներգ, դրոշ, տարբերանշան) կիրառման դեպքերն ու ձևերը՝ մշակել և հաստատել համապատասխան կանոնակարգ:	2017	Ռեկտոր, ռեկտորի տեղակալ, ռեկտորատ

ՆՊԱՏԱԿ 10. ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ՄԻԶԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՂ ԻՆՏԵԳՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ			
10.1.	<i>Ընդլայնել և բազմազանեցնել Համալսարանի միջազգային կապերը, ուսանողների և դասախոսների միջազգային շարժունության հնարավորությունները, նախաձեռնել Համալսարանի կրթական ծրագրերի շարունակական միջազգայնացման գործընթաց:</i>		
ա)	Մշակել Համալսարանի միջազգայնացման հեռահար քաղաքականություն, սահմանել համագործակցության գերակա ուղղությունների ցանկ՝ ՀԱՊՀ զարգացման և միջազգայնացման հեռանկարներին համահունչ:	2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՄՀ և ԴԾՎ պետ
բ)	Ընդլայնել և խորացնել, Erasmus+ և «ԱՊՀ Ցանցային համալսարան» միջազգային ծրագրերի շրջանակներում ձևավորված, համագործակցային կապերը եվրոպական և ԱՊՀ առաջատար գործընկեր համալսարանների հետ:	2017 - 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՄՀ և ԴԾՎ պետ, ինստիտուտների տնօրեններ
գ)	Եվրոպական և ԱՊՀ առաջատար բուհերի հետ մշակել և ներդնել նոր համատեղ կրթական ծրագրեր՝ կրկնակի դիպլոմի շնորհմամբ:	2017 - 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՄՀ և ԴԾՎ պետ, ինստիտուտների տնօրեններ
դ)	Եվրոպական պահանջներին համահունչ, կանոնակարգել ուսումնառության արդյունքների փոխադարձ ճանաչման և ECTS-ի բազայի վրա կրեդիտների փոխանցման գործառույթները՝ նպաստելով ուսանողների և ասպիրանտների միջբուհական շարժունությանը:	2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՈւՄՎ ու ՄՀ և ԴԾՎ պետեր
ե)	ՀԱՊՀ անգլալեզու հիմնական կրթական ծրագրերին զուգահեռ, մշակել և ներդնել անգլալեզու առանձին դասընթացներ և մոդուլներ՝ համապատասխան հավաստագրերի և կրեդիտների շնորհմամբ:	2018 - 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՄՀ և ԴԾՎ պետ, ինստիտուտների տնօրեններ
զ)	ՀԱՊՀ շարունակական կրթության կառույցի խողովակով, իրականացնել հաղորդակցական անգլերենի նպատակային դասընթացներ՝ միջազգային շարժունության ծրագրերում ընդգրկված ուսանողների և դասախոսների համար:	2018 - 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՇԿ և ԴՎ ու Լեզուների կենտրոնների տնօրեններ

10.2.	Պլանավորել և իրականացնել համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ օտարերկրյա ուսանողների հոսքը վերականգնելու համար:		
ա)	Իրականացնել համալիր ուսումնասիրություն՝ արտասահմանյան դիմորդների տեսանկյունից հեռանկարային դոնոր երկրների և պոտենցիալ դիմորդների կողմից առավել պահանջարկված մասնագիտությունների բացահայտման նպատակով:	2017	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՕՔՈՒԲ վարիչ
բ)	Համալսարանի ծրագրային բարեփոխումների շրջանակներում պարբերաբար վերանայել և կատարելագործել արտասահմանցիներին առաջարկվող անգլալեզու ծրագրերի ցանկը՝ համահունչ դիմորդների հոսքի առկա պահանջումներին:	2017 - 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՕՔՈՒԲ վարիչ, ՈՒՄՎ պետ, ինստիտուտների տնօրեններ
գ)	Դիմորդների հավաքագրման նպատակով՝ փորձել ձևավորել ՀԱՊՀ ներկայացուցիչների ցանց հիմնական դոնոր երկրներում՝ համագործակցելով ՀՀ դեսպանատների ու ՀԱՊՀ արտասահմանյան շրջանավարտների հետ:	2018 - 2019	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՕՔՈՒԲ վարիչ
դ)	Հայաշատ երկրներից սփյուռքահայ դիմորդների ներհոսքը Համալսարան խթանելու նպատակով՝ ստեղծել համագործակցային կապեր ՀՀ Սփյուռքի նախարարության և այլ հայանպաստ կազմակերպությունների ու միությունների հետ:	2018 – 2020	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՕՔՈՒԲ վարիչ
ե)	Նախապատրաստել և նախաձեռնել ռուսալեզու ուսուցման ընդունելություն հիմնական կրթական ծրագրերի գծով՝ ներգրավելով ՀԱՊՀ ինստիտուտները, ըստ անհրաժեշտության, նախատեսելով նաև նախապատրաստական փուլ:	2018	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՈՒՄՎ պետ, ՕՔՈՒԲ վարիչ
զ)	Ուսանողների փոխանակման եվրոպական Erasmus+ և միջազգային այլ ծրագրերի շրջանակներում նախաձեռնել գրավիչ, կարճաժամկետ ծրագրեր ու գովազդ օտարերկրյա ուսանողների և ունկնդիրների շրջանում:	2018 - 2020	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ՕՔՈՒԲ վարիչ, ՈՒՄՎ պետ, իստիտուտների տնօրեններ
է)	Անգլալեզու/ռուսալեզու բարձրորակ ուսուցում կազմակերպելու նպատակով զարգացնել Համալսարանի օտարալեզու դասավանդող դասախոսական ներուժը՝ ներմուծելով նաև, նախկինում իրեն արդարացրած, աշխատավարձային խրախուսման մեխանիզմներ:	2018	Ռեկտորատ, ինստիտուտների տնօրեններ, ԼԿ տնօրեն

ը)	Ապահովել անգլերենով/ռուսերենով առաջարկվող, հիմնական և լրացուցիչ կրթական ծրագրերն անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական նյութերով, ներառյալ դրանց էլեկտրոնային տարբերակների հասանելիությունը Համալսարանի կայքէջում:	2017 - 2020	ԿԾ և ՈՒՄԱ գծով պրոռեկտոր, Բնաստիտուտների տնօրեններ, ՈՒՄՎ պետ, ՕՔՈՒԲ վարիչ
թ)	Էապել բարելավել արտերկրյա դիմորդին ուղղված Համալսարանի և նրա կրթական ծրագրերի մարքեթինգը լրատվության արդի բոլոր ձևերով և միջոցներով լայնորեն գովազդելով ՀԱՊՀ կրթական հաջողությունները, ուսումնառության ու ուսանողական կյանքի կազմակերպման գրավիչ առանձնահատկությունները:	2017 - 2020	Ռեկտորի տեղակալ, ՕՔՈՒԲ վարիչ, ՀՀԿ և Լ Բաժնի պետ, Ինստիտուտների տնօրեններ
10.3.	<i>Ընդլայնել Համալսարանի միջազգային գիտական համագործակցությունը, նրա ներգրավվածությունը միջազգային գիտական ծրագրերում, կոնսորցիումներում և գիտատեղեկատվական ցանցերում:</i>		
ա)	Ստեղծել անհրաժեշտ տեղեկատվական և խորհրդատվական աջակցություն ապահովող ներհամալսարանական ծառայություն՝ Համալսարանի գիտամանկավարժական կազմին գիտական նախագծերի ֆինանսավորման միջազգային աղբյուրների որոնման և հայտերի մշակման հարցերում օժանդակելու նպատակով:	2018	Գ և ԳՏՀ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ռեկտորատ
բ)	Մշակել և ներդնել, արտասահմանյան առաջատար համալսարաններում ու գիտական կենտրոններում իրականացված, ՀԱՊՀ դասախոսների և ասպիրանտների գիտական գործուղումների և ստաժավորման ընթացքում ձևավորված, առաջավոր փորձի փոխանակման ներինստիտուտային մեխանիզմներ:	2018	Գ և ԳՏՀ, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտորներ, ռեկտորատ
գ)	Մշակել և ներդնել ՀԱՊՀ գիտամանկավարժական կազմի կողմից արտասահմանյան բարձր վարկանիշ ունեցող գիտական հանդեսներում հոդվածների հրատարակումը և միջազգային ներկայացուցչական գիտաժողովներին մասնակցությունը խրախուսող մեխանիզմների համակարգ:	2018 - 2019	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն
դ)	Ապահովել անհրաժեշտ աջակցություն՝ Համալսարանի գիտատեղեկատվական ցանցի ընդլայնմանն ու ինտեգրմանը միջազգային տեղեկատվական ցանցերում, նպաստելով Համալսարանի գիտնականների ներկայացվածության բարձրացմանը:	2017 - 2020	Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտոր, ԳԱԾ և ԻՀԿ տնօրեն, ՄՀ և ԴԾՎ պետ

ե)	ՀԱՊՀ ինստիտուտների սեփական բյուջեների սահմաններում նախատեսել որոշակի միջոցներ՝ օտարերկրյա հետազոտողների ՀԱՊՀ այցելությունների և գիտահետազոտական ծրագրերում նրանց մասնակցության բնույթայնման համար:	2019 – 2020	Ինստիտուտների տնօրեններ
10.4.	Նպաստել Համալսարանի միջազգային ճանաչման ջրջանակի բնույթայնմանը և միջազգային հեղինակության բարձրացմանը, խթանել միջազգային գիտակրթական ինտեգրման գործընթացներում Համալսարանի շարունակական ներգրավումը:		
ա)	«Պոլիտեխնիկ» թերթի էլեկտրոնային տարբերակում և ՀԱՊՀ կայքում ստեղծել համալսարանի գիտակրթական նվաճումներն արտաքին աշխարհին ներկայացնող եռալեզու գովազդային հատուկ բաժին ուղղված Համալսարանի միջազգային դրական իմիջի ձևավորմանն ու ճանաչելիության բարձրացմանը:	2017 - 2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռ., ռեկտորի տեղակալ, ՀՀԿ և Լ բաժնի պետ, ՄՀ և ԴԾՎ պետ
բ)	Մշակել և ներդնել Համալսարանի ուսանողական ինքնակառավարման կառույցների արտաքին կապերի զարգացման և միջազգային ուսանողական կազմակերպություններում ու ծրագրերում նրանց ներգրավման հեռանկարային պլան-ծրագիր:	2018	Ռեկտորի տեղակալ, ՄՀ և ԴԾ վարչության պետ
գ)	Մշակել արտասահմանյան առաջատար բուհերում ու գիտական կենտրոններում Համալսարանի և առանձին ինստիտուտների միջազգային դրական իմիջի ձևավորման և ամրապնդման, գիտակրթական միջազգային կառույցներում ՀԱՊՀ մասնակցության ապահովման խրախուսման ներքին մեխանիզմներ:	2018 - 2019	ՄՀ և ԿԲ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ ռեկտորատ
դ)	Օգտագործել ԵրՊԻ-ՀՊՀՀ Շրջանավարտների ասոցիացիայի և նրա արտասահմանյան մասնաճյուղերի խողովակը՝ Համալսարանի միջազգային հեղինակության բարձրացման, գործակցային շահավետ կապերի ձևավորմանը և արտաքին ներդրումների ու նվիրատվությունների խթանման նպատակով:	2018 - 2020	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ, գծով պրոռեկտոր, ՀՀԿ և Լ բաժնի պետ
ե)	Բազմազանեցնել ՀԱՊՀ օտարալեզու արտաքին տեղեկատվությունը, դրա տարածման ձևերն ու ջրջանակները՝ շեշտը դնելով տեղեկատվական արդիական տեխնոլոգիաների ինտեռնիվ կիրառության վրա, ներառյալ համալսարանական կայքը:	2018	Ռեկտորի տեղակալ, ՀՀԿ և Լ բաժնի պետ, ՄՀ և ԴԾՎ պետ
10.5.	Զարգացնել անհրաժեշտ ինստիտուցիոնալ-կազմակերպական հենք՝ Համալսարանի գործունեության համակողմանի միջազգայնացման համար:		

ա)	Ստեղծել Համալսարանի արտաքին կոնտակտների միասնական տեղեկատվական բազա, ձևավորել նախագծերի մշակմանը, դրամաշնորհների ձեռքբերմանն ու միջազգային կապերի ձևավորմանն աջակցող խորհրդատվական ծառայություն:	2018 - 2019	ՄՀ և ԿԲ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ, ՄՀ և ԴԾՎ պետ
բ)	Համալսարանում կառուցվածքային նոր՝ ինստիտուտային մոդելին անցման կապակցությամբ վերանայել և համապատասխանեցնել Համալսարանի արտաքին կապերի կառավարման առկա կառուցվածքը՝ հստակեցնելով միջազգայնացման գործառնությունների բաշխումը կառուցվածքային տարբեր մակարդակների միջև:	2019	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, Գիտ. խորհուրդ
գ)	Մշակել և ներդնել Համալսարանի միջազգայնացման ուսումնակրթական և գիտահետազոտական բաղադրիչների փոխհամաձայնեցման, արդյունավետության բարձրացման և դրանց կենտրոնացված համակարգման մեխանիզմներ:	2019	ՄՀ և ԿԲ, Գ և ԳՏՀ գծով պրոռեկտորներ, Գիտ. խորհուրդ
դ)	Կանոնակարգել ՀԱՊՀ ուսանողական կառույցների մասնակցությունը Համալսարանի միջազգայնացման գործընթացների պլանավորման և իրականացման հարցերում՝ նպատակ ունենալով ակտիվացնել նրանց կապը ՀԱՊՀ միջազգայնացման պատասխանատու օղակների հետ:	2017 - 2018	ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՌԻՄ նախագահ, ՄՀ և ԴԾՎ պետ
ե)	Համալսարանի կառավարման տարբեր մակարդակներում նախատեսել միջազգայնացման պատասխանատուներ, սահմանել նրանց խրախուսման մեխանիզմներ, իրականացնել պատասխանատուների պարբերական վերապատրաստումներ:	2018 - 2019	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ռեկտորատ
զ)	Մշակել և ներդնել միջազգայնացման գործընթացների գնահատման առանցքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) լրակազմ և դրանց հիման վրա իրականացնել պարբերական համեմատական վերլուծություններ (բենչմարքինգ):	2018 - 2020	Ռեկտոր, ՄՀ և ԿԲ գծով պրոռեկտոր, ՄՀ և ԴԾՎ պետ, ռեկտորատ

Աղյուսակի 4-րդ սյունակում բերված հապավումները

Պրոռեկտորներ՝

ԿԾ և ՈԻՄԱ – Կրթական ծրագրերի և ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր (Մ.Ք. *Բաղդասարյան*),

ՄՀ և ԿԲ – Միջազգային համագործակցության և կրթական բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր (*Ռ. Վ. Աղզաշյան*),

Գ և ԳՏՀ – Գիտական և գիտատեխնոլոգիական համագործակցության գծով պրոռեկտոր (*Ա.Խ. Գրիգորյան*),

ՏԳ և ԵՍ – Տնտեսական գործունեության և ենթակառուցվածքների սպասարկման գծով պրոռեկտոր (*Ա.Խ. Նազարեթյան*):

Վարչություններ՝

ՈԻՄՎ – Ուսումնամեթոդական վարչություն (պետ, պրոռեկտոր՝ *Կ.Ս. Արզումանյան*)

ՈՆԱ և ԿԲՊՎ – Որակի ներքին աուդիտի և կրթական բարեփոխումների պլանավորման վարչություն (պետ՝ *Ի Հովհաննիսյան*)

ՄՀ և ԴԾՎ – Միջազգային համագործակցության և դրամաշնորհային ծրագրերի վարչություն (պետ՝ *Մ. Մանգասարովա*)

Տ և ՀՏՎ – Տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաների վարչություն (պետ՝ *Վ. Գիրակոսյան*)

ՖՏՎ – Ֆինանսատնտեսական վարչություն (պետ, գլխավոր հաշվապահ՝ *Կ. Խաչատրյան*)

Կենտրոններ`

ԳԱԾ և ԻՀԿ - Գիտական աշխատանքների, ծառայությունների և ինովացիոն հետազոտությունների կենտրոն
(տնօրեն` Ս. Ավետիսյան)

ԱՈԻ և ՄԿԿ – Աշխատաշուկայի ուսումնասիրման և մասնագիտական կարիերայի կենտրոն (տնօրեն`
Կ. Մելիքսեթյան)

ՇԿ և ԴՎԿ – Շարունակական կրթության և դասախոսների վերապատրաստման կենտրոն (տնօրեն` Ս. Զապրոսյան)

ԼԳԿԿ – Լեզուների գիտակրթական կենտրոն (տնօրեն` Հ. Պետրոսյան)

Բաժիններ`

ՀՀԿ և ԼԲ - Հասարակության հետ կապերի և լրատվության բաժին (պետ` Հ. Եսայան)

ՇՎԲ - Շինվերանորոգման բաժին (պետ` Զ. Զաքարյան)

Բաժանմունք`

ՕՔՈԻԲ – Օտարերկրյա քաղաքացիների ուսուցման բաժանմունք (վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար`
Լ. Հարությունյան)